	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»
	Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в НГАСУ (Сибстрин)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1CA9808F4819B7CBB49D47011C913F1F
Владелец: Сколубович Юрий Леонидович
Действителен: с 05.02.2024 до 30.04.2025

Утверждено приказом ректора

от « 4 » сентября 2024 года № 119-о

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в НГАСУ (Сибстрин)

Новосибирск 2024

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения внутренней оценки качества образовательных услуг в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – Университет).

1.2 Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями Университета, осуществляющими образовательную деятельность в пределах своих компетенций и полномочий.

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами (в действующей редакции):

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г.№1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Минобрнауки России 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (совместно с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);
- письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (совместно с «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»);
- локальными нормативными актами НГАСУ (Сибстрин);
- уставом НГАСУ (Сибстрин).

1.3.Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО) в НГАСУ (Сибстрин) являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образова-

тельных программ, реализуемых в образовательной организации;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.4. Внутренняя независимая оценка качества образования осуществляется в Университете непрерывно с последующим учетом результатов оценки в образовательной деятельности вуза.

1.5. Оперативную координацию ВНОКО осуществляет проректор.

1.6. Функции управления качеством образовательной деятельности осуществляет управление организации учебного процесса (далее – УОУП).

2 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

2.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) реализуется за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут быть включены:

- педагогические работники кафедры, реализующей соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия;

- педагогические работники других кафедр, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ высшего образования.

В состав комиссии дополнительно могут быть включены представители УОУП.

2.3. Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий определяется УОУП.

2.4. Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленно-

сти образовательной программы высшего образования, либо педагогических работников других образовательных организаций. Также в процессе промежуточной аттестации допускается использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

2.5. В случае если промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки в Университете регулярно обновляются банки контрольных заданий в составе фондов оценочных средств дисциплин (далее - ФОС) и осуществляется их экспертиза.

2.6. Осуществление ВНОКО в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик предусматривает завершение прохождения обучающимся практики защитой отчета о практике.

2.7. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик в Университете:

- создаются комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;

- осуществляется разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

2.8. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся предусматривается в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

2.9. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности:

- при назначении обучающемуся задания на проектирование отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы высшего образования, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);

- перед процедурой защиты проекта (работы) осуществляется проверка пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверка на плагиат);

- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) возможно включение в ее состав представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы высшего образования.

2.10. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках проведения входного контроля

уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

2.11. Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

2.12. Круг проверяемых знаний, умений и навыков по дисциплинам (модулям), в рамках которых проводится входной контроль определяется руководителем образовательной программы высшего образования в зависимости от целей и задач программы. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются руководителем образовательной программы высшего образования. Руководитель образовательной программы высшего образования на основании результатов входного контроля может рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

2.13. Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется УОУП.

2.14. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся проводится в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

2.15. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям).

2.16. Формы контроля определяются руководителем образовательной программы высшего образования совместно с УОУП в каждом отельном случае.

2.17. Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности Университета.

2.18. Указанный контроль проводится в виде компьютерного тестирования. Используется дистанционная форма проведения тестирования в онлайн-режиме.

2.19. Организацию контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) осуществляет УОУП.

2.20. Обеспечивается доступность результатов проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным

дисциплинам (модулям) обучающимся в их электронных личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС).

2.21. Для осуществления внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся проводится анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

2.22. Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

2.23. Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

2.24. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках проведения студенческих предметных олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

2.25. Организацию олимпиад и конкурсов осуществляет УОУП или соответствующие предметные кафедры.

2.26. Результаты участия в олимпиадах (конкурсах) вносятся в портфолио обучающегося.

2.27. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся:

- при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы высшего образования, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;
- перед процедурой защиты осуществляется проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат).

Результаты ВНОКО при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации

содержания образовательных программ высшего образования, реализуемых в Университете.

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации

3.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Университета проводится в соответствии с положением об оценке эффективности ППС.

3.2. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников образовательной организации осуществляется в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников.

3.3. Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в образовательной организации;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации образовательных программ высшего образования;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

3.4. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников образовательной организации осуществляется обучающимися в форме электронного анкетирования. Анкеты размещаются на официальном сайте университета.

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки ресурсного обеспечения образовательной деятельности

4.1. Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ высшего образования образовательной организации осуществляется в рамках ежегодного самообследования Университета.

4.2. Внутренняя независимая оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется обучающимися в форме электронного анкетирования. Анкеты размещаются на официальном сайте университета.

5. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации

5.1. По результатам проведения мероприятий в рамках ВНОКО управление организации учебного процесса осуществляет сбор и анализ информации. Результаты анализа представляются на рассмотрение руководству Университета.

5.2. На основе проведенного анализа УОУП разрабатывает план ме-

роприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков, дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

5.3. План мероприятий содержит перечень мероприятий, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, сроки исполнения и описание планируемых результатов.

5.4. План мероприятий размещается в открытом доступе на официальном сайте Университета для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

5.5. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчёт в учебно-методический отдел УОУП.

5.6. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

5.7. УОУП организует проверку корректного проведения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчёты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение. По итогам реализации плана мероприятий УОУП ежегодно формирует итоговый отчёт и представляет его ректору Университета.

Согласовано

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УВРиМП
М.Н. Шумкова

Начальник управления организации
учебного процесса М.Н. Шадрина

Начальник юридического отдела С.А. Заушицин

Председатель объединенного
совета обучающихся Е.А. Дорошенко