

ПСИХОЛОГИЯ
ЭМОЦИЙ

Зачем нужны эмоции?

- Главная функция эмоций – оценочная.
- Эмоции являются тем языком, той системой сигналов, посредством которой субъект узнает о потребностной значимости происходящего.
- Эмоции являются некой первичной формой мотивов, также выполняющие побудительную функцию.

Психология ЭМОЦИЙ



Уважаемые читатели!

Познавая действительность, Вы так или иначе относитесь к предметам и явлениям, которые окружают Вас: к вещам, событиям, к другим людям, к своей личности. Ваши переживания, отношение к окружающей действительности, к самому себе называются эмоциями.

Эмоции необходимы для выживания и благополучия человека. Не обладая эмоциями, то есть не умея испытывать радость и печаль, гнев и вину, мы не были бы в полной мере людьми.

Обратитесь к книгам данной выставки, которые помогут Вам раскрыть понятие «человеческие эмоции».



КАЛЕЙДОСКОП ЭМОЦИЙ



ГРУСТЬ



РАДОСТЬ



СТРАХ



СТЫД



ГНЕВ



СКУКА



ИНТЕРЕС



ОТВРАЩЕНИЕ



ВОСХИЩЕНИЕ



ОБИДА



УДИВЛЕНИЕ



УДОВОЛЬСТВИЕ



Подбери для каждой пиктограммы фотографию с соответствующей эмоцией

Что выражает
твое лицо, когда ты

_____?



Каждому человеку нужно уметь выражать свои эмоции и чувства, а также правильно понимать чувства окружающих. Лишь так можно научиться использовать все доступные средства выразительности: мимику, жесты, позы, интонацию.

1. Выбрав нужную фотографию с ребенком, попросите его сказать, какие эмоции испытывает человек на изображении детей. Объясните, что эмоции – это эмоциональные реакции человека на какие-то события, ощущение более глубокое, чем сознательное действие. Например, радость – это эмоция, а счастье – это чувство.

2. Попросите ребенка объяснить, что такое «радость». Пусть скажет, что он чувствует, когда радуется, как он ведет себя, смеется. Попросите рассказать, что его радует больше всего. Подумайте с ребенком о своих радостных и веселых моментах.

3. Попросите ребенка рассказать, что его еще порадовало. Предложите понаблюдать за эмоциями людей вокруг. Обратите внимание ребенка, что происходит в этот момент с глазами, губами и телом.

4. Попросите ребенка нарисовать, какие эмоции испытывает человек. Предложите ребенку нарисовать в свободном времени пиктограммы, изображающие его настроение, когда он радуется.

5. Волнами, смехом, слезами, плачем, в которых персонажи испытывают радость. Подберите картинки и словечки радости, удивления.

6. Предложите ребенку рассказать или даже изобразить «радость».

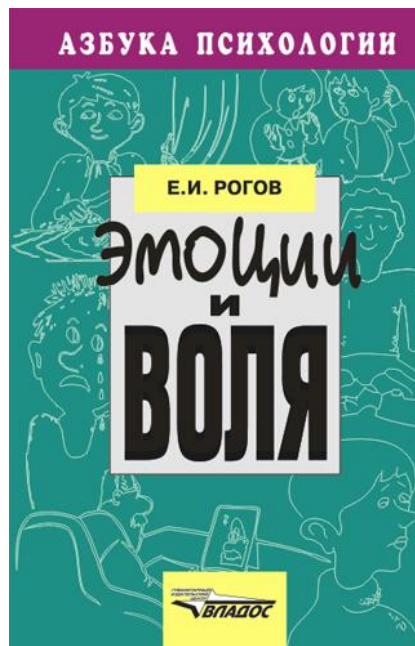
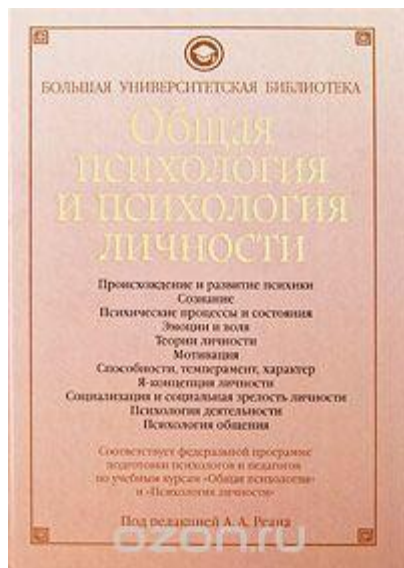
7. Если же ребенок переживает с ребенком все предельные на позитивные эмоции, не нужно стремиться сделать это во всем, переключайте внимание, когда ребенок начнет плакать.

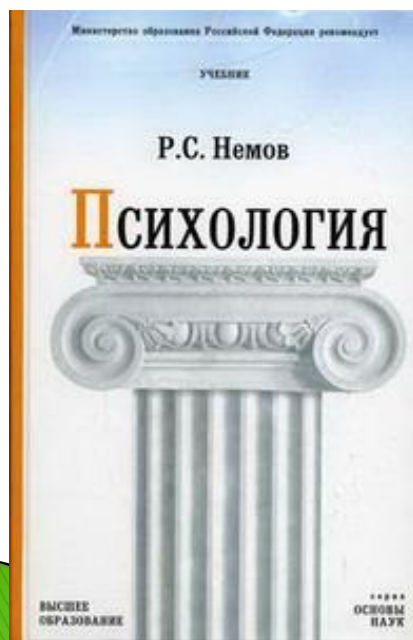
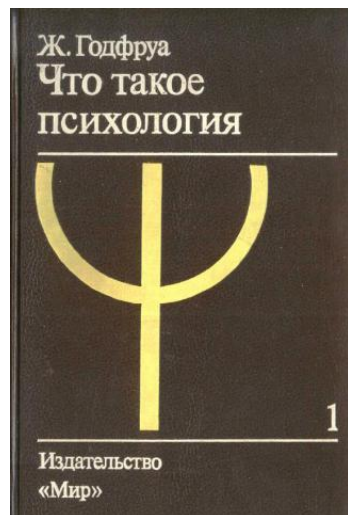
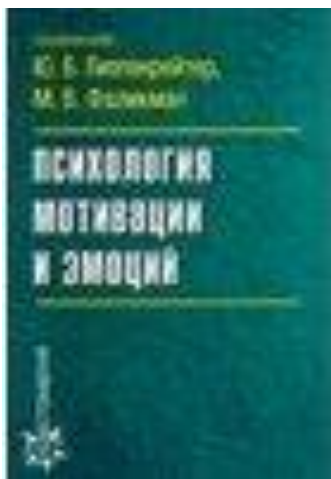
8. Когда ребенок ищет все предельные эмоции, предложите ему поиграть в «лицо эмоций». Вы показываете ребенку мимику и жесты, а ребенок догадывается, что это. Затем, наоборот, он показывает – вы угадываете.

9. Попросите с ребенком почитать книгу или послушать аудиокнижку, «диалогический» рассказ и т.д.

10. Рассмотрите анимацию и мультфильмы, предложите ребенку объяснить, какие эмоции испытывают изображенные персонажи и почему.









[ВЕРНУТЬСЯ](#)

**Ю9
П863**

Психология мотивации и эмоций / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, М.В. Фаликман. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 704 с.: ил. – (Хрестоматия по психологии)

Настоящее издание продолжает серию хрестоматий по психологии, представляющих собой пособия по различным учебным курсам психологических факультетов вузов. Дается представление об основных классических и современных исследованиях по психологии мотивации и эмоций.

Книга рассчитана на студентов, аспирантов, научных работников и всех, интересующих закономерностями и проблемами общей психологии.



**Ю9
Г773**

Грановская Р.М. Элементы практической психологии. – 3-е изд., с изм. и доп. – СПб.: Свет, 1997. – 608 с.: ил.

Книга в доступной для неспециалистов форме знакомит с важнейшими процессами, изучаемыми психологией: восприятием, вниманием, памятью, мышлением, речью, эмоциями, сознанием. Она содержит практические рекомендации, помогающие каждому направленно формировать эти функции и управлять ими в процессе обучения, труда и общения.

Книга предназначена для преподавателей вузов, руководителей предприятий, инженеров, всех, кто по роду своей деятельности должен уметь правильно общаться с людьми.

[ВЕРНУТЬСЯ](#)

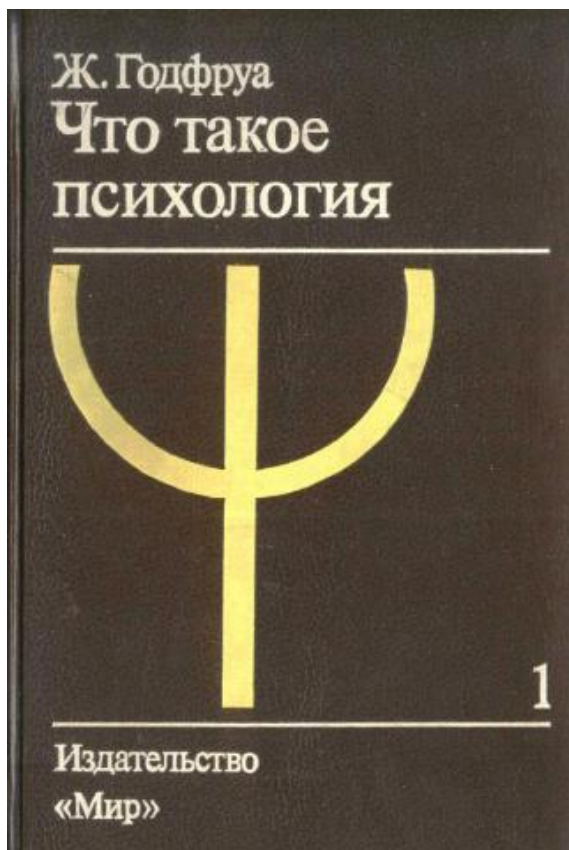


[ВЕРНУТЬСЯ](#)

**Ю9
Н506**

Немов Р.С. Психология: Учебник. – М.: Высшее образования, 2005. – 639 с. – (Основы наук)

В учебнике изложен современный, достаточно полный, интегрированный курс психологических знаний, даны краткие сведения из истории психологии. Содержание книги построено таким образом, что допускает дополнение основного курса психологии разного рода специальными курсами, напрямую и непосредственно связанными с профилем того или иного высшего учебного заведения. Учебник оснащен терминологическим словарем и словарем персоналий. В тексте представлено немало конкретных фактов и полезных сведений по психологии, которые заинтересуют обучающихся и позволят полностью реализовать свои возможности.



[ВЕРНУТЬСЯ](#)

**Ю9
Г593**

Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х т. Т. 1: Пер. с франц.–М.: Мир, 1992.–496 с., ил.

Учебник общей психологии с основами физиологии высшей нервной деятельности канадского автора. В первом томе рассмотрены подходы и методы психологии сознания эмоции и мотивации, научение, память, интеллект и творчество.

Для специалистов и студентов–психологов, биологов, медиков, педагогов — и всех читателей, интересующихся вопросами психологии.



[ВЕРНУТЬСЯ](#)

Ю9

П863

Психология. Учебник. Под ред. А.А. Крылова. – М.: «ПРОСПЕКТ», 1999. – 584 с.

Учебник по основам психологии. Может быть также использован в системах переподготовки и повышения квалификации по дополнительным образовательным программам и быть полезен для начального этапа подготовки профессиональных психологов как по программе специалиста, так и по программе бакалавра.

Для студентов, изучающих общий курс психологии, профессиональных психологов и широкого круга читателей.



ВЕРНУТЬСЯ

**Ю9
О28
Общая психология и психология личности
/ под ред. А.А. Реана. – М.: АСТ: АСТ
МОСКВА; СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. –
639 с.**

Учебник написан в соответствии с федеральной программой подготовки психологов и педагогов по учебным курсам «Общая психология» и «Психология личности». В нем с учетом современных достижений психологической науки рассматриваются общие вопросы психологии, психические и познавательные процессы, состояния и свойства, эмоционально-волевая и мотивационная сферы личности, способности, характер, а также различные теории личности.

Учебник специально структурирован с учетом требований, предъявляемых к научно-методическому пособию, и с точки зрения удобства его использования в учебном процессе студентом и преподавателем.

Неоспоримым достоинством учебника является то, что его авторы – известные и авторитетные психологи страны, представители разных школ психологии России, чьи объединенные усилия создали «универсальный» российский учебник по основной вузовской психологии.



[ВЕРНУТЬСЯ](#)

**Ю9
ИЗ24**

Изард К.Э. Психология эмоций / Перев. с англ. – СПб.: Издательство «Питер», 2000. – 464 с.: ил. (Серия «Мастера психологии»)

Имя Кэррола Э. Изарда, одного из создателей теории дифференциальных эмоций, известно каждому психологу. "Психология эмоций" (1991) является расширенной и переработанной версией его книги "Эмоции человека" (1978), которая стала у нас в стране одним из базовых пособий по курсу психологии личности. В "Психологии эмоций" Изард анализирует и обобщает огромное количество новых экспериментальных данных и теоретических концепций, вошедших в научный обиход в последние десятилетия, на протяжении которых наука об эмоциях стремительно эволюционировала.

Рекомендуется изучающим психологию личности, социальную, когнитивную, клиническую психологию.

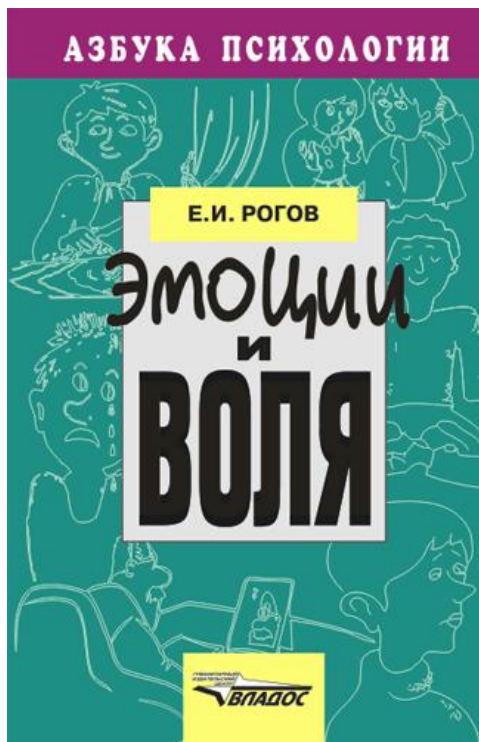


[ВЕРНУТЬСЯ](#)

**Ю9
Б772**

Бойко В.В. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и на других. – М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 1996. – 472 с.

Энергия эмоций в повседневной жизни облегчает или осложняет межличностную коммуникацию, способна активировать, угнетать и даже разрушать личность. Автор книги – известный ученый, заведующий кафедрой философии и социальной психологии Санкт-Петербургской медицинской академии, показывает нормальные и аномальные проявления эмоций в деловом общении и семье. Приведены методики, с помощью которых можно охарактеризовать различные стороны эмоционального поведения личности – реакции, состояния, свойства.



[ВЕРНУТЬСЯ](#)

**Ю9
Р596**

**Рогов Е.И. Эмоции и воля.
– М.: Гуманит. изд. центр
ВЛАДОС, 1999. – 240 с.: ил. –
(Азбука психологии)**

Пособие «Эмоции и воля» является третьей книгой в серии «Азбука психологии», предназначенной для школьников и студентов. Оно познакомит с основами психологии, но главное внимание уделено эмоциям: происхождению, видам, способам их измерения и управления ими. В книге приводятся упражнения по совершенствованию психологических качеств личности и саморегуляции психических состояний.



[ВЕРНУТЬСЯ](#)

**Ю9
Л522**

Либин А.В. Дифференциальная психология: на пересечении европейских, российских и американских традиций. М.: Смысл, 1999. – 532 с.

Первое отечественное учебное пособие по дифференциальной психологии. В доступной форме излагаются основы анализа индивидуальных, групповых и типологических различий между людьми, проявляющихся в специфике организации нервной системы и психических процессов, интеллекта и сознания, в разнообразных чертах личности и поведения. Значительное место уделено рассмотрению индивидуальной специфики в организации психических процессов — эмоций, памяти и внимания, мышления и сознания.

Освещаются наиболее известные концепции как зарубежных, так и отечественных исследователей.

Для студентов старших курсов аспирантов и преподавателей психологии, других специалистов в области человекознания.



[ВЕРНУТЬСЯ](#)

Ю9
Л641

Литвак М.Е. Если хочешь быть счастливым. 2- изд., перераб. и доп. Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 2000. – 608 с.

Михаил Литвак, как и Козьма Прутков, уверен, что счастье человека в его руках. И если он знает как правильно общаться с собой, находит общий язык с окружающими, способен управлять группой и быстро приспособиться к новой ситуации, он обречен на успех. Так же Михаил Литвак использует личный клинический опыт и богатый опыт психологического консультирования, предлагает простые рекомендации, как наладить общение с людьми. Книга, Если хочешь быть счастливым, рассчитана на психотерапевтов, психологов и педагогов. Может быть полезна так же и широкому кругу читателей.



[ВЕРНУТЬСЯ](#)

Ю9
К327

Квинн В. Прикладная психология. – СПб: Издательство «Питер», 2000. – 560 с.: ил. – (Серия «Учебник нового века»)

Этот популярный американский учебник дает ясное представление о различных школах и направлениях развития психологии, раскрывает основные вопросы общей, социальной, медицинской психологии и психотерапии. Книга изобилует научными фактами, описаниями экспериментов и лабораторных работ, богато иллюстрирована.

Рекомендуется студентам непсихологических факультетов вузов и колледжей, будущим педагогам, воспитателям, социальным работникам.

Ю9

К89

Кузин В.С. Психология. 4–е изд.,
перераб. и доп. М.: АГАР, 1999. – 304 с.,
ил.



ОЗОН.RU

[ВЕРНУТЬСЯ](#)

Данный учебник является первым в отечественной и зарубежной учебно-методической литературе учебником по психологии, специально предназначенным для системы профессиональной подготовки специалистов – будущих учителей изобразительного искусства и черчения, учителей начальных классов, призванных нести высокую духовную культуру школьной молодежи и решать проблемы эстетического воспитания и художественного образования подрастающих поколений.

Может быть интересна студентам-архитекторам, богато иллюстрирована цветными репродукциями произведений художников, детскими рисунками, схемами.



удивление



отвращение



страх



счастье



гнев



печаль

Основные эмоции (по П.Экману)

Спасибо за внимание!

**Представленные книги вы можете
посмотреть в гуманитарном читальном
зале (ком. 304) библиотеки.**

**Выставка подготовлена сотрудниками
гуманитарного читального зала
Л.В. Балужиной, Н.В. Степановой,
С.А. Почивалиной
с использованием
материалов интернета**