

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»

Кафедра Архитектуры и реконструкции городской среды

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«3» сентября 2025г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
 / Кетова Е. В.

Задание
на курсовой проект
архитектурно-градостроительное и архитектурно-реставрационное проектирование (часть 1)
2 курс (III семестр) 2025-2026 уч.год

«Индивидуальный жилой дом»

Новосибирск, 2025

«Индивидуальный жилой дом»

Основной целью в работе над курсовым проектом по архитектурно-градостроительному и архитектурно-реставрационному проектированию (часть 1) 2 курса (IV семестр) «Индивидуальный жилой дом» является освоение навыков создания жилого пространства с учетом демографических, функциональных, технических и конструктивных особенностей на примере малоэтажного жилого дома для одной семьи.

Задачи:

1. Разработать концепцию жилища с учетом демографических особенностей состава семьи;
2. Провести функциональное зонирование жилого дома и на его основе выявить объемно-пространственную композицию жилого дома;
3. Предложить образное решение жилого дома, отражающее специфику сформированной концепции данного жилища;
4. Предусмотреть возможность трансформации отдельных внутренних пространств дома в зависимости от протекающих в них функциональных процессов;
5. Выполнить планировочное решение жилого дома с учетом инсоляционных и шумоизоляционных требований к проектированию жилых зданий;
6. Выполнить конструктивное решение жилого дома с расчетом лестницы;
7. Закрепить технику подачи архитектурного рабочего чертежа.

Общая характеристика проекта:

Жилище как объект архитектурно-градостроительного творчества подразумевает наличие единства (от концептуального уровня до воплощения) внутренних пространств и внешней оболочки здания, различными способами взаимодействующих с человеком и обусловленных различными функциональными процессами протекающих в них.

Проживание человека в жилой среде включает в себя три основных составляющих, соответствующих всем необходимым функциональным процессам:

- общественно-социального (общение, отдых, индивидуальные занятия),
- бытового (приготовление пищи, уборка, хранение личных вещей),
- жизнеобеспечивающего (сон, личная гигиена, физкультура).

Для каждого из этих процессов, протекающих в относительно компактном пространстве, необходимо соответствие жилой среды определенным требованиям.

В зависимости от общей концепции жилища или от степени его комфортабельности часть процессов могут протекать поочередно в одном пространстве или каждый в изолированном помещении.

Состав помещений в индивидуальном жилье на одну семью определяется возрастными, социальными, профессиональными характеристиками членов семьи, их количеством и половой принадлежностью. В одних случаях процессы жизнедеятельности членов семьи протекают в определенной степени независимо друг от друга, а в других случаях значительную часть процессов можно объединить без ущерба для комфорта проживающих.

Образ жизни жильцов непосредственно влияет на деление пространства по зонам в зависимости от времени суток. Таким образом, в жилье выделяются зоны дневного пребывания, где происходят почти все активные процессы общения, быта и т.п., и спальные зоны, с блокированными с помещениями для личной гигиены и хранения вещей. Последняя группа помещений, изолируемая от остальной части помещений для обеспечения сна владельцев, зачастую выпадает из структуры жилища в дневное время. Поэтому и допускается возможность трансформации интерьера жилища с целью наиболее полного функционирования его отдельных зон в различное время суток.

В связи с чем, студенту необходимо запроектировать индивидуальный жилой дом, общей площадью не более 250м², на участке не менее 10 соток, для семьи, которая составлена по выданному техническому заданию.

Техническое задание*: Шаблон технического задания выдает преподаватель, в котором студент прописывает легенду, учитывающую:

1. Общие сведения о семье: семья состоит минимум из 2 поколений, в доме проживает от 3 человек, прописана их характеристика (имена, возраст, рост)
2. Описание приоритетов в проектировании дома
3. Описание каждого жителя и его предпочтений

* *Техническое задание согласовывается с преподавателем*

Графическая часть проекта выполняется на формате 600x1600мм** с использованием компьютерной графики.

Состав проекта:

1. Схема расположения выбранного участка в структуре города;
2. Схемы градостроительного анализа расположения участка в структуре города, района, микрорайона, жилого образования, схема рельефа местности;
3. Генеральный план участка (СПОЗУ) М 1:200, М 1:500;
4. Схемы функционального зонирования (поэтажные);
5. Схема семейных процессов
6. Планы этажей М 1:50/М 1:100 с расстановкой мебели и оборудования;
7. Фасады М 1:50/М 1:100;
8. Архитектурные разрезы М 1:50/М 1:100;
9. Визуализации
10. Аннотация

** *Вёрстка экспозиции регламентирована и выдается преподавателем*

Альбом чертежей – выполняется на формате А3 или больших

Состав альбома чертежей:

1. Титульный лист
2. Общие данные
СХЕМА ПЛАНИРОВОЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА (КП.АРГС- год-группа-N по списку-ПЗУ)
3. Градостроительный анализ
4. СПОЗУ
ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫЕ И АРХИТЕКТУРНЫЕ РЕШЕНИЯ (КП.АРГС- год-группа-N по списку-АР)
5. Функциональное зонирование
6. План на отм. ±0,000
7. План на отм. +3,000
8. План на отм. +6,000
9. Фасад 1-....
10. Фасад А-...
11. План кровли М1:100,
12. Разрез 1-1
13. Разрез 2-2
КОНСТРУКТИВНЫЙ РАЗДЕЛ (КП.АРГС- год-группа-N по списку-КР)
14. Конструктивные узлы
15. План фундамента

16. План перекрытий фундамента
17. Планы перекрытий
18. План стропильных конструкций / плоской кровли
19. Подача архитектурного проекта

Составитель  Ю.О.Лесотова

« » 2025г.

Руководители курсового проекта







Н.А. Ануфриева

Ю.В.Гончарова

О.А.Голубева

Ю.О.Лесотова

М.А. Урюмцева

График выполнения курсового проекта:

№ недели	Наименование работы	Контроль
1	1.1. Выдача материала по СПОЗУ Составление легенды семьи	
	<i>Самостоятельная работа:</i> - Составление мудборда (семья, стилевые решения здания и пр) - Подбор участка проектирования (3 шт) - Ознакомление с материалами в moodle	
	1.2. Выдача материала по функциональному зонированию, эргономике и планированию пространства	
	<i>Самостоятельная работа:</i> - Клаузуры планировочных решений (3 шт) - Ознакомление с материалами в moodle	
2	2.1. Выдача материала «Стены»	
	<i>Самостоятельная работа:</i> - Объемная клаузура (3 шт) - Размещение на участке (3 шт) - Ознакомление с материалами в moodle	
	2.2. Выдача материала «Фундаменты»	
	<i>Самостоятельная работа:</i> - Подбор материалов для проектирования здания, участка, озеленения - Градостроительный анализ - Ознакомление с материалами в moodle	
3	3.1.Утверждение варианта	1% процентовка
	3.2. Выдача материала «Фундаменты»	
4	4.1. Графические клаузуры (планы, фасады, СПОЗУ) 4.2. Утверждение планировочных и объемного решений	
5	5.1. Утверждение планировочных и объемного решений 5.2. Выдача материала «Состав альбома чертежей»	
	<i>Самостоятельная работа:</i> - Переход в компьютерную графику - Макетирование - Ознакомление с материалами в moodle	
6	6.1. Утверждение планировочных и объемного решений (печатный материал, формат а4)	2% процентовка
	6.2. Утверждение планировочных и объемного решений (печатный материал, формат а4)	
7	Утверждение планировочных и объемного решений, вёрстка экспозиции, подготовка макета	
8	8.1. Утверждение планировочных и объемного решений, вёрстка экспозиции, подготовка макета	3% процентовка
	8.2. Сдача работы, просмотр	