

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)»**

УТВЕРЖДЕНО УОУП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Русский язык и культура речи

(полное наименование дисциплины)

21.02.20 Прикладная геодезия, Прикладная геодезия

(специальность, направленность)

Год начала реализации ООП \_\_\_\_\_ 2026 \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Уровень образования \_\_\_\_\_ среднее профессиональное образование \_\_\_\_\_ Статус дисциплины \_\_\_\_\_ Социально-гуманитарный цикл \_\_\_\_\_

Разработчики:

Должность	Ученая степень, ученое звание	ФИО
старший преподаватель		Золотарева С.Д.

Согласовано

Должность	Ученая степень, ученое звание	ФИО
Директор ИС	канд. техн. наук, доцент	Гвоздев В.А.
Заведующий кафедрой РЯ	канд. филол. наук, доцент	Сатретдинова Р.С.

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:  
общие компетенции (далее - ОК):

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
--

умения и знания:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;</li><li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li><li>- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</li><li>- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;</li><li>- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;</li><li>- понятие о нормах русского литературного языка;</li><li>- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;</li><li>- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;</li><li>- лексические нормы, использование изобразительно – выразительных средств;</li><li>- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;</li><li>- основные единицы синтаксиса; русская пунктуация;</li><li>- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;</li><li>- функционально-смысловые типы текстов;</li><li>- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;</li><li>- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;</li><li>- языковые формулы официальных документов;</li><li>- правила оформления документов;</li><li>- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</li></ul>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	

теоретическое обучение	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	12

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 05
	Введение. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения. Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи. Построение речевых высказываний в устной и письменной форме, с учетом требований культуры речи; речевой этикет; словари русского языка.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Язык как система.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарями и дополнительной литературой.	2	
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 05

<b>Фонетика, орфоэпия.</b>	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Лексическое ударение. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Фонетические единицы. Орфоэпические нормы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарями и дополнительной литературой.	2	
<b>Тема 3. Лексика и фразеология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 05
	Лексическое значение слова. Полисемия. Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи. Синонимы, антонимы, паронимы. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм. Фразеологизмы и их разновидности.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4. Морфемика и словообразование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 05
	Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Способы словообразования	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Словообразовательный анализ	2	
<b>Тема 5. Части речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 05
	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и в работах других авторов.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

<b>Тема 6. Синтаксис и пунктуация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 05
	Синтаксис. Синтаксические нормы. Словосочетание и его виды. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Виды предложений по цели высказываний. Пунктуация в простых предложениях. Сложные предложения и его виды.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 7. Нормы русского правописания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 05
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 8. Текст: структурно - смысловые признаки.  Функциональные стили русского языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 05
	Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение). Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей. Жанры деловой письменной речи (заявление, доверенность, объявление, протокол, акт, деловое письмо, автобиография, резюме).	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

### 3. Выявление результатов освоения дисциплины

Порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение освоения дисциплины

#### 4.1. Основная и дополнительная литература

##### Основная литература

1. Качалова, С. М. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / С. М. Качалова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2025. — 130 с. — ISBN 978-5-00175-328-5, 978-5-4488-2742-6. URL: <https://profspo.ru/books/156993>
2. Русский язык и культура речи : учебное пособие для обучающихся юридических вузов / О. Ю. Авдеевнина, А. М. Абрамова, В. В. Девяткина [и др.] ; под редакцией Е. А. Елиной, О. В. Нагога. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 236 с. — ISBN 978-5-7924-2055-7. URL: <https://profspo.ru/books/151687>
3. Шаповалова, Н. Г. Русский язык и культура речи. Основы теории коммуникации : практикум для СПО / Н. Г. Шаповалова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-1740-3, 978-5-4497-2548-6. URL: <https://profspo.ru/books/135355>
4. Глазкова, М. М. Русский язык и культура речи. Стили речи : учебник для СПО / М. М. Глазкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 408 с. — ISBN 978-5-4488-1752-6, 978-5-4497-2661-2. URL: <https://profspo.ru/books/135613>

##### Дополнительная литература

1. Абрамец, И. В. Русский язык и культура речи : практикум / И. В. Абрамец. — Санкт-Петербург : Наукоемкие технологии, 2023. — 93 с. — ISBN 978-5-907618-59-6. URL: <https://profspo.ru/books/130095>
2. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева, О. О. Румянцева. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 147 с. — ISBN 978-5-00209-067-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138173>
3. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. URL: <https://profspo.ru/books/141504>
4. Горовая, И. Г. Стилистика русского языка и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-0633-9. URL: <https://profspo.ru/books/92172>

## 4.2. Используемые базы данных и информационные справочные системы

Таблица 4.1 Используемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1	2	3	4
1	Office 2007 Professional Plus	Сертификат от 20.08.2007 №42605370, Сертификат от 17.07.2008 №44290964, Сертификат от 26.09.2008 №44607324	253

Таблица 4.2 Используемые базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1	2	3	4
1	MOODLE - Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин)	Свободно распространяемая БД	1 000
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRBOOKS от 25.09.2020 № 5293/19	
3	Электронно-библиотечная система «PROFобразование»	Договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «PROFобразование» от 02.03.2026 № 13 734/26С	
4	Электронный каталог библиотеки НГАСУ (Сибстрин)	Договор от 20.10.2016 №16816	500
5	Официальный сайт ГПНТБ	Свободно распространяемая БД	1 000
6	Научная электронная библиотека	Свободно распространяемая БД	1 000
7	Консультант плюс(обучение)	Договор №19/РДД от 01.09.2021	

Таблица 4.3 Используемые интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1	2	3
1	Ссылки на библиотеки России	<a href="http://www.sibstrin.ru/library/bib_link/">http://www.sibstrin.ru/library/bib_link/</a>
2	MOODLE – Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин)	<a href="http://do.sibstrin.ru/login/index.php">http://do.sibstrin.ru/login/index.php</a>
3	Единый портал интернет-тестирования в сфере образования	<a href="http://i-exam.ru">http://i-exam.ru</a>
4	ЭБС IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	PROFобразование	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>
6	Информационно-справочный портал Library.ru	<a href="http://www.library.ru/">http://www.library.ru/</a>

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГАСУ (Сибстрин).