

**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)»**

УТВЕРЖДЕНО УОУП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности

(полное наименование дисциплины)

21.02.20 Прикладная геодезия, Прикладная геодезия

(специальность, направленность)

Год начала реализации ООП \_\_\_\_\_ 2026 \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

Уровень образования \_\_\_\_\_ среднее профессиональное образование \_\_\_\_\_ Статус дисциплины \_\_\_\_\_ Социально-гуманитарный цикл \_\_\_\_\_

Разработчики:

Должность	Ученая степень, ученое звание	ФИО
старший преподаватель		Стрельникова Т.И.

Согласовано

Должность	Ученая степень, ученое звание	ФИО
Директор ИИЭС	канд. техн. наук, доцент	Косолапова И.А.
Заведующий кафедрой ГТСБЭ	канд. техн. наук, доцент	Гусельникова Е.Н.

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

общие компетенции (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональные компетенции (далее - ПК):

ПК 1.4. Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.
ПК 1.5. Создавать опорные геодезические сети с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.
ПК 1.6. Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.
ПК 1.7. Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.
ПК 1.8. Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.
ПК 2.1. Создавать планово-высотное съемочное обоснование с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.
ПК 2.2. Использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.
ПК 2.3. Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.
ПК 2.4. Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.
ПК 2.5. Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для

разработки проектов съемочных работ.
ПК 2.6. Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.
ПК 3.1. Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, при обработке аэрокосмической информации, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений.
ПК 3.2. Принимать решения по комплектованию бригад исполнителей и организации работы бригады.
ПК 3.3. Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.
ПК 4.1. Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства.
ПК 4.2. Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.
ПК 4.3. Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.
ПК 4.4. Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку.
ПК 4.5. Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве.
ПК 4.6. Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.
ПК 4.7. Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительномонтажных работ.
ПК 4.8. Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.
ПК 4.9. Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.

умения и знания:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в</li> </ul>

экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	---

## 2. Структура и содержание дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	14
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК04 – ОК 07, ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.2
	1. Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины. Инструктаж, входной контроль.	2	
	<b>В том числе практических и</b>		

	<b>лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01 –ОК 09; ПК 1.4 - 1.8; ПК 2.1 - 2.6; ПК 3.1 - 3.3; ПК 4.1 - 4.9
	1. История, предназначение, задачи, структура и органы управления, режимы функционирования. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение населения об опасности, средства индивидуальной и инженерной защиты населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК01 –ОК 09; ПК 1.4 - 1.8; ПК 2.1 - 2.6; ПК 3.1 - 3.3; ПК 4.1 - 4.9
	1. Ядерные взрывы. Химическое оружие. Биологические средства. Способы, средства и порядок оповещения населения. Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Практическое занятие №1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Изучение и выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Моделирование правил и действий людей в зонах поражения ОМП.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01 –ОК 09; ПК 1.4 - 1.8; ПК 2.1 - 2.6; ПК 3.1 - 3.3; ПК 4.1 - 4.9
	1. История, предназначение, задачи, структура и органы управления, режимы функционирования. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в образовательном учреждении.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.5. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК01 –ОК 09; ПК 1.4 - 1.8; ПК 2.1 - 2.6; ПК 3.1 - 3.3; ПК 4.1 - 4.9
	1. Защита при стихийных бедствиях (землетрясениях, извержениях вулканов, сходе лавин, метели, наводнениях и т.п). Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической	2	

<b>обстановке, при авариях (катастрофах) на производственных объектах, на транспорте</b>	обстановке. Защита при авариях (катастрофах)		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №2. Моделирование и отработка порядка и правил действий при возникновении пожара.	2	
	Практическое занятие №3. Моделирование и отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ (хлор, аммиак). Моделирование и отработка действий при возникновении радиационной аварии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК01 –ОК 09; ПК 1.4 - 1.8; ПК 2.1 - 2.6; ПК 3.1 - 3.3; ПК 4.1 - 4.9
	1. Терроризм. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №4. Обсудить и смоделировать возможные модели поведения при угрозе террористического акта в образовательном учреждении. Контрольная работа.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01 –ОК 09; ПК 1.4 - 1.8; ПК 2.1 - 2.6; ПК 3.1 - 3.3; ПК 4.1 - 4.9
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2. Вооружённые формирования Вооружённых Сил</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК01 –ОК 09; ПК 1.4 - 1.8; ПК 2.1 - 2.6; ПК 3.1 - 3.3;
	1. Тыл ВС. Пограничные войска. Внутренние войска МВД России. Войска Гражданской обороны (войска	2	

	радиационной, химической и биологической защиты).		ПК 4.1 - 4.9
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Военные образовательные учреждения.	2	
<b>Тема 2.3. Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК02, ОК 04-ОК 06, ОК 08, ОК 09
	1. Цели и содержание воинской обязанности. Воинский учёт. Требования Федерального закона Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.4. Общевоинские уставы Вооружённых Сил – закон воинской жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК02, ОК 04-ОК 06, ОК 08, ОК 09
	1. Из истории воинских уставов России. Краткое содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации: Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ .	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие о боевых уставах.	2	
<b>Тема 2.5. Призыв на военную службу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК02, ОК 04-ОК 06, ОК 08, ОК 09
	1. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.6. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная военная служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01 –ОК 09; ПК 1.4 - 1.8; ПК 2.1 - 2.6; ПК 3.1 - 3.3; ПК 4.1 - 4.9
	1. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.7. Ритуалы и символы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01 – ОК 09;
	1. Военная присяга. Боевое Знамя	2	

<b>Вооружённых Сил Российской Федерации</b>	воинской части. Закрепление личного оружия и военной техники. Воинский долг. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина.		ПК1.4 – ПК1.8, ПК2.1– ПК 2.6, ПК3.1– ПК 3.3, ПК4.1– ПК 4.8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.8. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01 – ОК 09; ПК 3.1 -3.3;
	1. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Тема 2.9. Физическая подготовка в Вооружённых Силах Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	1. Организация, значение, содержание физической подготовки ВС РФ. Организация утренней физической зарядки, гимнастике, общефизической подготовке, преодолении полосы препятствий, рукопашному бою и специальных занятий, направленных на приобретение умений и навыков для выполнения боевой задачи.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Тема 2.10. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 04- ОК 06, ОК 08, ОК 09; ПК 1.4 – ПК1.8, ПК 2.1– ПК 2.6, ПК 3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК 4.8
	1. Устав строевой службы ВС РФ. Организация занятий по строевой подготовке.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Тема 2.11. Строи и управление ими</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 04- ОК 06, ОК 08, ОК 09; ПК 1.4 – ПК1.8, ПК 2.1– ПК 2.6, ПК 3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК 4.8
	1. Основные понятия и термины. Команды и выполнение их.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
<b>Тема 2.12. Огневая подготовка. Автомат Калашникова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 04- ОК 06, ОК 08, ОК 09; ПК 1.4 – ПК1.8, ПК 2.1– ПК 2.6,
	1. Стрелковое оружие Вооружённых Сил Российской Федерации История создания автомата Калашникова, его устройство, назначение и взаимодействие основных частей.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		ПК 3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК 4.8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Глава 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Медико –санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01 – ОК 09; ПК 1.4 – ПК1.8, ПК 2.1– ПК 2.6, ПК 3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК 4.8
	1. Понятие и определение первой помощи. Основные шаги сердечно-лёгочной реанимации. Неотложная помощь при кровотечениях.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.2. Первая помощь при ранениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК01 – ОК 09; ПК 1.4 – ПК1.8, ПК 2.1– ПК 2.6, ПК 3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК 4.8
	1. Общие сведения о ранах. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Практическое занятие №6. Правила и порядок наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки с последующей имитацией.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.3. Первая помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК01 – ОК 09; ПК 1.4 – ПК1.8, ПК 2.1– ПК 2.6, ПК 3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК 4.8
	1. Понятия клинической и биологической смерти. Причины и признаки остановки сердца. Определение пульса на сонной артерии. Правила и порядок проведения сердечно – лёгочной реанимации.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	1. Практическое занятие №7. Имитация проведения сердечно – лёгочной реанимации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие об острой сердечной недостаточности и инсульте. Причины возникновения и симптомы болезни. Правила и порядок оказания первой помощи.	2	
<b>Тема 3.4. Первая помощь при угрожающих состояниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01 – ОК 09; ПК 1.4 – ПК1.8, ПК 2.1– ПК 2.6, ПК 3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК 4.8
	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Принципы и способы иммобилизации и транспортировки пострадавших. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании, переохлаждении	2	

	организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. Выявление результатов освоения дисциплины

Порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение освоения дисциплины

#### 4.1. Основная и дополнительная литература

##### Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Максименюк. — Саратов : Профобразование, 2026. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-2737-2. URL: <https://profspo.ru/books/156815>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. URL: <https://profspo.ru/books/139517>
3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. URL: <https://profspo.ru/books/137705>
4. Мельников, А. А. Безопасность жизнедеятельности. Топографо-геодезические и землеустроительные работы : учебное пособие для вузов / А. А. Мельников. — Москва : Академический проект, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8291-3005-3. URL: <https://profspo.ru/books/110033>

##### Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности и защиты Родины : практикум / составители Л. К. Монгуш. — Кызыл : Издательство Тувинского государственного университета, 2023. — 83 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/149458>
2. Балабанов, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие для СПО / В. Ю. Балабанов. — Саратов : Профобразование, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-1868-4. URL: <https://profspo.ru/books/139025>
3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-2157-8. URL: <https://profspo.ru/books/142216>
4. Безопасность жизнедеятельности. Вредные факторы производственной среды : учебное пособие для СПО / И. И. Павлов, М. С. Павлова, Е. С. Абрамова, С. С. Абрамов. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-1698-7. URL: <https://profspo.ru/books/133489>

## 4.2. Используемые базы данных и информационные справочные системы

Таблица 4.1 Используемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1	2	3	4
1	Office 2007 Professional Plus	Сертификат от 20.08.2007 №42605370, Сертификат от 17.07.2008 №44290964, Сертификат от 26.09.2008 №44607324	253

Таблица 4.2 Используемые базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1	2	3	4
1	MOODLE - Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин)	Свободно распространяемая БД	1 000
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRBOOKS от 25.09.2020 № 5293/19	
3	Электронно-библиотечная система «PROFобразование»	Договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «PROFобразование» от 02.03.2026 № 13 734/26С	
4	Электронный каталог библиотеки НГАСУ (Сибстрин)	Договор от 20.10.2016 №16816	500
5	Официальный сайт ГПНТБ	Свободно распространяемая БД	1 000
6	Научная электронная библиотека	Свободно распространяемая БД	1 000
7	Консультант плюс(обучение)	Договор №19/РДД от 01.09.2021	

Таблица 4.3 Используемые интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1	2	3
1	Ссылки на библиотеки России	<a href="http://www.sibstrin.ru/library/bib_link/">http://www.sibstrin.ru/library/bib_link/</a>
2	MOODLE – Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин)	<a href="http://do.sibstrin.ru/login/index.php">http://do.sibstrin.ru/login/index.php</a>
3	Единый портал интернет-тестирования в сфере образования	<a href="http://i-exam.ru">http://i-exam.ru</a>
4	ЭБС IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	PROFобразование	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>
6	Информационно-справочный портал Library.ru	<a href="http://www.library.ru/">http://www.library.ru/</a>

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГАСУ (Сибстрин).