

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)»**

УТВЕРЖДЕНО УОУП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

История России

(полное наименование дисциплины)

21.02.20 Прикладная геодезия, Прикладная геодезия

(специальность, направленность)

Год начала реализации ООП \_\_\_\_\_ 2026 \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Уровень образования \_\_\_\_\_ среднее профессиональное образование \_\_\_\_\_ Статус дисциплины \_\_\_\_\_ Социально-гуманитарный цикл \_\_\_\_\_

Разработчики:

Должность	Ученая степень, ученое звание	ФИО
преподаватель		Рублев Е.А.

Согласовано

Должность	Ученая степень, ученое звание	ФИО
Директор ИС	канд. техн. наук, доцент	Гвоздев В.А.
Заведующий кафедрой ИФ	д-р ист. наук, профессор	Казанцев Ю.И.

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «История России»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

общие компетенции (далее - ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

умения и знания:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li></ul>

## 2. Структура и содержание дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК 05, ОК 06
	1. Предмет изучения	2	
	2. Смысл и методы исторического исследования		
	3. Исторический источник		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2. СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 03, ОК 05, ОК 06
	1. Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления	4	
	2. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции.		
	3. Демократизация общественной жизни. Гласность.		
	4. Концепция «нового мышления» во		

	внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР 1990-1991 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 03, ОК 05, ОК 06
	1. Союзная власть в борьбе за сохранение государства.	<b>4</b>	
	2. РСФСР на «параде суверенитетов».		
	3. Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости.		
	4. ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 03, ОК 05, ОК 06
	1. 1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм.	<b>4</b>	
	2. Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации.		
	3. Социально-экономическое развитие в начале XXI в.		
	4. Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 03, ОК 05, ОК 06
	1. Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации.	<b>4</b>	
	2. Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии.		
	3. Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.6. Федеративные и межнациональные отношения в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 03, ОК 05, ОК 06
	1. Реформирующийся федерализм.	<b>4</b>	
	2. От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству.		

<b>России на рубеже веков (XX - XXI вв.)</b>	3. Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях.		
	4. Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления.		
	5. Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 1.7. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 03, ОК 05, ОК 06
	1. Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв.	4	
	2. Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг.		
	3. Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу.		
	4. Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 1.8. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 03, ОК 05, ОК 06
	1. Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.	4	
	2. Российское образование в условиях реформирования.		
	3. Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом.		
	4. Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России.		
	5. Наука в условиях реформирования.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Раздел 2. Мир в конце XX в. - начале XXI в.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06
	1. Страны Европы и США в конце XX в.	2	
	2. Страны Европы и США в начале XXI в.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

<b>Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 03, ОК 05, ОК 06
	1. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в.	4	
	2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.3. Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 03, ОК 05, ОК 06
	1. Глобализация и демократизация.	4	
	2. Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг».		
	3. Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. Выявление результатов освоения дисциплины

Порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение освоения дисциплины

#### 4.1. Основная и дополнительная литература

##### Основная литература

1. История государства и права России : учебное пособие / С. С. Згоржельская, С. А. Колунтаев, В. Е. Сафонов [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-93916-635-5. URL: <https://profspo.ru/books/138206>
2. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. URL: <https://profspo.ru/books/139096>
3. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. URL: <https://profspo.ru/books/139542>
4. Горшенин, А. В. История России : хрестоматия / А. В. Горшенин, О. Ю. Игошина, О. А. Рокутова. — Самара : РЕАВИЗ, 2024. — 216 с. URL: <https://profspo.ru/books/153781>

## Дополнительная литература

1. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. URL: <https://profspo.ru/books/118720>
2. Сёмин, В. П. Военная история России: внешние и внутренние конфликты : тематический справочник с приложением схем военных действий / В. П. Сёмин, А. П. Дегтярев. — Москва : Академический проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — ISBN 978-5-8291-2532-5. URL: <https://profspo.ru/books/111549>
3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие / В. С. Прядеин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1505-5. URL: <https://profspo.ru/books/68335>

## 4.2. Используемые базы данных и информационные справочные системы

Таблица 4.1 Используемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1	2	3	4
1	Office 2007 Professional Plus	Сертификат от 20.08.2007 №42605370, Сертификат от 17.07.2008 №44290964, Сертификат от 26.09.2008 №44607324	253

Таблица 4.2 Используемые базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1	2	3	4
1	MOODLE - Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин)	Свободно распространяемая БД	1 000
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRBOOKS от 25.09.2020 № 5293/19	
3	Электронно-библиотечная система «PROFобразование»	Договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «PROFобразование» от 02.03.2026 № 13 734/26С	
4	Электронный каталог библиотеки НГАСУ (Сибстрин)	Договор от 20.10.2016 №16816	500
5	Официальный сайт ГПНТБ	Свободно распространяемая БД	1 000
6	Научная электронная библиотека	Свободно распространяемая БД	1 000
7	Консультант плюс(обучение)	Договор №19/РДД от 01.09.2021	

Таблица 4.3 Используемые интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1	2	3
1	Ссылки на библиотеки России	<a href="http://www.sibstrin.ru/library/bib_link/">http://www.sibstrin.ru/library/bib_link/</a>
2	MOODLE – Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин)	<a href="http://do.sibstrin.ru/login/index.php">http://do.sibstrin.ru/login/index.php</a>
3	Единый портал интернет-тестирования в сфере образования	<a href="http://i-exam.ru">http://i-exam.ru</a>
4	ЭБС IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	PROFобразование	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>

6	Информационно-справочный портал Library.ru	<a href="http://www.library.ru/">http://www.library.ru/</a>
---	--	---

### **5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГАСУ (Сибстрин).