

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (СИБСТРИН)»**

Утверждено решением Ученого совета

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность: 21.02.20 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ

Направленность ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: специалист по геодезии

Срок обучения: 2года 10 месяцев

Новосибирск 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3 ОРГАНИЗАЦИЯ ГИА В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ.....	6
4 ОРГАНИЗАЦИЯ ГИА В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА.....	10
5 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ.....	15
6 ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
7 ПОВТОРНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	17
8 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ВЫПУСКНИКА.....	18
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	20

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая Программа государственной итоговой аттестации по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия – направленность Прикладная геодезия разработана в соответствии со следующими документами:

– федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 311, от 19 января 2023 г. № 37);

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденным приказом Минпросвещения России от 26.07.2022 N 617 с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. № 464);

– порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Новосибирском государственном архитектурно-строительном университете (Сибстрин).

1.2 Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации выпускников является установление соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы 21.02.20 Прикладная геодезия – направленность Прикладная геодезия соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.3 Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы – программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия – направленность Прикладная геодезия в части освоения видов деятельности специальности:

выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения; выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов; организация работы коллектива исполнителей;

проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений;

освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – освоение видов работ по профессии рабочего: 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.

1.4 Виды деятельности и профессиональные компетенции

1.4.1 Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения.

ПК 1.1. Проектировать геодезические сети.

ПК 1.2. Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.

ПК 1.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.

ПК 1.4. Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.

ПК 1.5. Создавать опорные геодезические сети с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.

ПК 1.6. Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.

ПК 1.7. Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.

ПК 1.8. Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

1.4.2. Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов

ПК 2.1. Создавать планово-высотное съемочное обоснование с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.

ПК 2.2. Использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.

ПК 2.3. Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.

ПК 2.4. Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.

ПК 2.5. Собирать, систематизировать и анализировать топографогеодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.

ПК 2.6. Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.

1.4.3 Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, при обработке аэрокосмической информации, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений.

ПК 3.2. Принимать решения по комплектованию бригад исполнителей и организации работы бригады.

ПК 3.3. Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

1.4.4 Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений.

ПК 4.1. Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства.

ПК 4.2. Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.

ПК 4.3. Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.

ПК 4.4. Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку.

ПК 4.5. Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве.

ПК 4.6. Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.

ПК 4.7. Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительного-монтажных работ.

ПК 4.8. Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.

ПК 4.9. Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.

1.4.5 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – освоение видов работ по профессии рабочего: 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.

ПК 5.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 5.2 Выполнять проверку и установку приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения.

1.5 Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 21.02.20 Прикладная геодезия – направленность Прикладная геодезия проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (проекта).

1.6 Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данной специальности.

2 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Программа государственной итоговой аттестации разработана и обсуждена и принята на ученом совете университета с участием председателя ГЭК.

2.2 Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2.3 К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план образовательной программы.

2.4 Объем времени на подготовку (4 недели) и проведение государственной итоговой аттестации (2 недели) по очной и заочной формам обучения установлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

2.5 Расписание государственных итоговых испытаний составляется заместителем директора по учебно-методической и воспитательной работе и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

3 ОРГАНИЗАЦИЯ ГИА В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

3.1 Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

3.2 Темы дипломных работ определяются преподавателями, совместно с обучающимися, рассматриваются на заседании цикловой комиссии профессионального цикла данной специальности с участием председателя ГЭК - представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, утверждаются приказом ректора. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

3.3 Темы дипломных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности.

3.4 Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

3.5 Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов утверждается приказом ректора.

3.6 По утвержденным темам дипломных работ руководителями разрабатываются индивидуальные задания для каждого выпускника.

Задания на дипломные работы подписываются руководителями работ, консультантами (при наличии), выпускниками в рамках ознакомления с заданием и календарным графиком выполнения дипломных работ.

3.7 Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных работ осуществляют, учебное управление, председатель цикловой комиссии профессионального цикла.

3.8 Структура и содержание дипломной работы. Дипломная работа состоит из теоретической (объемом 30-40 страниц печатного текста) и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы. Обязательными структурными элементами пояснительной записки являются:

- титульный лист;
- задание на выполнение дипломной работы;
- оглавление;
- введение;
- основная часть: разделы (теоретическая часть, опытно-экспериментальная (практическая) часть);
- выводы и заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Введение отражает актуальность рассматриваемой темы и включает следующие обязательные элементы: объект и предмет исследования, основная проблема исследования, цель и задачи дипломной работы, методы исследования, краткое описание работы, практическая значимость.

Примерный объём введения 2-4 страницы.

Содержание основной части должно соответствовать теме дипломной работы и раскрывать основные вопросы.

Основная часть дипломной работы может содержать два – три раздела, в соответствии с логической структурой изложения. Разделы могут включать несколько подразделов. Подразделы могут быть разбиты на пункты. Первый раздел посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета выпускной квалификационной работы.

На основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов студент излагает историю и социально – экономическую сущность исследуемой проблемы, уровень её разработанности в отечественной и зарубежной науке, рассматривает различные подходы к ее решению, дает их оценку, обосновывает свою точку зрения.

Этот раздел является теоретической и методической основой для изучения проблемы и обоснования путей ее решения на конкретных материалах. В этом разделе могут быть статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Содержание второго раздела определяется характером дипломной работы. Если работа является теоретико – аналитической, то второй раздел, как и первый, служит раскрытию проблемы на теоретическом уровне.

Содержание второго раздела составляет продолжение теоретического анализа проблемы, обогащенного переходом к новому ракурсу ее рассмотрения.

Если работа носит практический или опытно – экспериментальный характер, то содержание второго раздела представляет собой практическую или экспериментальную часть исследования.

В нем описываются условия и ход исследования или эксперимента, его стадии, подводятся итоги, анализируются результаты. В ходе анализа (исследования) используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы, специализированные пакеты программ для ПК.

Раздел может быть посвящен анализу практического материала, полученного во время производственной (преддипломной) практики. В

третьем разделе разрабатываются и обосновываются конкретные предложения по совершенствованию определенной сферы деятельности, а также направления и пути решения исследуемой проблемы.

Целесообразно оценить по возможности, эффективность внедрения предлагаемых мероприятий.

Работа над вторым и третьим разделами позволяет руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

3.9 Заключение содержит выводы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывается значимость полученных результатов и даются рекомендации относительно возможностей их практического применения. Примерный объем заключения 1 – 3 страницы. В библиографический список включаются все источники, которыми пользовался выпускник в процессе написания дипломной работы, по алфавитному порядку.

В первой части указывают нормативные документы (законы, стандарты, правила и т.п.), в конце списка перечисляют электронные источники. Для подкрепления отдельных положений могут быть приведены копии некоторых документов, различные иллюстративные материалы и др.

В таком случае они выносятся в приложение к работе. При наличии в работе более одного приложения все они нумеруются. В тексте следует обязательно делать ссылку на номер соответствующего приложения.

3.10 Основными функциями руководителя дипломной работы являются разработка индивидуальных заданий, проведение консультаций, контроль хода выполнения дипломной работы, подготовка письменного отзыва на дипломную работу.

3.11 В период подготовки к защите дипломной работы проводятся консультации по программе государственной итоговой аттестации, на которые выделено 4 часа в неделю на одного выпускника.

3.12 Завершенная дипломная работа подлежит обязательному внешнему рецензированию, которое проводится с целью обеспечения объективности труда выпускника.

Рецензенты определяются не позднее, чем за месяц до защиты из числа преподавателей профессионального цикла смежных предметно-цикловых комиссий, работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, сферы труда и образования.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломной работы заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы;
- оценку степени проработки, новизны и оригинальности решений, принятых в работе, использования современных конструктивных решений, материалов, методов расчета, технологических и организационных решений;
- перечень положительных качеств дипломной работы и ее недостатков;
- оценку дипломной работы в целом.

Содержание рецензии доводится до сведения выпускника не позднее, чем за день до защиты дипломной работы.

3.13 Защита дипломной работы проводится в специально подготовленных аудиториях на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

3.14 На защиту дипломной работы отводится до 20 минут.

Процедура защиты включает доклад выпускника (7-10 минут), вопросы членов комиссии, ответы выпускника, чтение отзыва руководителя и рецензии.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ГИА В ФОРМЕ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1 Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

4.2 Для выпускников проводится демонстрационный экзамен базового уровня на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия – направленность Прикладная геодезия.

4.3 Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

4.4 Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора (ФГБОУ ДПО ИРПО) до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

4.5 Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. Центр проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) располагается на территории техникума.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

4.6 Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым государственной экзаменационной комиссией не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Представители университета знакомят с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее, чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

4.7 Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых университетом для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивают проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

4.8 Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

4.9 Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

4.10 Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

4.11 В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель – проректор;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена. Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

4.12 В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- а) должностные лица Министерства образования Новосибирской области (по решению указанного органа);
- б) представители оператора (по согласованию);
- в) медицинские работники (по решению);
- г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию). Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

4.13 Лица, присутствующие в центре проведения экзамена, указанные в пунктах 4.11 и 4.12 обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

- не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

4.14 Члены государственной экзаменационной комиссии, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения порядка.

4.15 Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

4.16 Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований проведения экзамена, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений проведения экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности. Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена. Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований к проведению экзамена.

4.17 Технический эксперт вправе: - наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена; - давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности; - сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения

требований охраны труда и производственной безопасности; - останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

4.18 Об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента) необходимо уведомить главного эксперта не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена.

4.19 Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

4.20 Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

4.21 В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

4.22 После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

4.23 После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе. После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

4.24 Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

4.25 Центр проведения экзамена может быть оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена подлежат хранению не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

4.26 Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

4.27 В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются государственной экзаменационной комиссией, и такой выпускник признаётся государственной экзаменационной комиссией не прошедшим государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине.

4.28 Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания. 4.29 После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена. Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

4.30 Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта. 4.31 Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена. Продолжительность демонстрационного экзамена по КОД 21.02.20-2-2025 специальности 21.02.20 Прикладная геодезия – направленность Прикладная геодезия 3 часа. Максимальное количество баллов – 100.

5 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

5.1 Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников специальности 21.02.20 Прикладная геодезия – направленность Прикладная геодезия создается государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК). Состав председателей государственных экзаменационных комиссий на год утверждается Департаментом координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России.

5.2 Основные функции государственной экзаменационной комиссии: – комплексная оценка уровня освоения программы подготовки специалистов среднего звена, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; – разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

5.3 Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических работников, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой

готовятся выпускники; - экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее – оператор), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее – эксперты).

5.4 При проведении демонстрационного экзамена в составе государственной экзаменационной комиссии создается экспертная группа из числа экспертов (далее экспертная группа).

5.5 Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

5.6 Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

5.7 Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки Российской Федерации по представлению университета.

5.8 Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в университете, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Проректор является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

5.9 Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов государственной итоговой аттестации.

5.10 Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

6 ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Результаты проведения государственной итоговой аттестации оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

6.2 Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100- балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

6.3 Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы. При выставлении баллов присутствует член государственной экзаменационной комиссии, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено. Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в государственную экзаменационную комиссию для выставления оценок по итогам государственной итоговой аттестации. Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в составе архивных документов.

6.4 Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы», проведённых оператором, выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве, оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения государственной итоговой аттестации по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

6.5 В случае досрочного завершения государственной итоговой аттестации выпускником по независящим от него причинам результаты государственной итоговой аттестации оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника государственной экзаменационной комиссией принимается решение об аннулировании результатов государственной итоговой аттестации, а такой выпускник признается государственной экзаменационной комиссией не прошедшим ГИА по уважительной причине.

6.6 Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

6.7 Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве.

7 ПОВТОРНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения государственной итоговой аттестации по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления.

7.2 Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения государственной итоговой аттестации без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, могут быть допущены для повторного участия в государственной итоговой аттестации не более двух раз.

7.3 Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

7.4 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются и проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

7.5 Для прохождения государственной итоговой аттестации выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в университет на период времени, установленный университетом

самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

8 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ВЫПУСКНИКА

8.1 При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются доклад выпускника по каждому разделу, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя, средний балл за период обучения.

5 (отлично) – доклад логичен, обоснован, четко построен, отсутствуют принципиальные ошибки. Дипломный проект выполнен в полном объеме в соответствии с заданием. Пояснительная записка оформлена в строгом соответствии со стандартом. Выпускник аргументировано отстаивает свою точку зрения относительно использованных в дипломном проекте методик, технологий, проектных решений. При разработке дипломного проекта использованы актуальные технические, нормативные и учебные материалы. При защите дипломного проекта выпускник продемонстрировал уверенное владение одним или несколькими видами деятельности, общими и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО.

4(хорошо) – есть неточности в докладе и затруднения в ответах на вопросы. дипломный проект выполнен в полном объеме в соответствии с заданием. Пояснительная записка оформлена с незначительными отклонениями от стандарта. Выпускник аргументировано отстаивает свою точку зрения относительно использованных в дипломном проекте методик, технологий, проектных решений. При разработке дипломного проекта использованы актуальные технические, нормативные и учебные материалы. При защите дипломного проекта выпускник продемонстрировал владение одним или несколькими видами деятельности, общими и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО.

3 (удовлетворительно) – есть грубые ошибки в докладе и затруднения в ответах на вопросы. Дипломный проект выполнен не в полном объеме или с отступлениями от задания. Пояснительная записка оформлена с отклонениями от стандарта. Выпускник использует верные методики, технологии, проектные решения, однако аргументировать их применение затруднятся.

При разработке дипломного проекта использованы неактуальные технические, нормативные и учебные материалы. При защите дипломного проекта выпускник продемонстрировал удовлетворительное владение одним

или несколькими видами деятельности, общими и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО.

2 (неудовлетворительно) – большое количество принципиальных ошибок в докладе и ответах на вопросы. Дипломный проект выполнен не в полном объеме или с отступлениями от задания. Пояснительная записка оформлена со значительными отклонениями от стандарта. Выпускник использует устаревшие или не подходящие для данных условий методики, технологии, проектные решения. При разработке дипломного проекта использованы неактуальные технические, нормативные и учебные материалы. При защите дипломного проекта обучающийся продемонстрировал отсутствие владения одним или несколькими видами деятельности, общими и/или профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО.

8.2 Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	2	3	4	5
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00-19,99	20,00-39,99	40,00-69,99	70,000-100,00